

Рассмотрено
На заседании педагогического совет
«17» апреля 2024г.
Протокол № 4_

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад «Светлячок»

Л.Т.Солдатова



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Светлячок»
Ильковского района Оренбургской области
за 2022 год.*

с. Яман

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2022 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ детский сад «Светлячок» проводилась оценка: организации образовательной деятельности; системы управления МБДОУ детский сад «Светлячок»; содержания и качества подготовки воспитанников; качества кадрового обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» (МБДОУ детский сад «Светлячок»)
Руководитель	Солдатова Любовь Тимофеевна
Адрес организации	461356, Россия, Оренбургская область, Илекский район, село Яман, улица Советская, дом 3«а»
Телефон, факс	83533726341
Адрес электронной почты	lyba652011@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации Илекского района Оренбургской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 20.05.2015 № 1699-3, серия 56ЛО1 № 0003386

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» (далее – Детский сад) расположено в центре села Яман. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 446,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 321 кв. м.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.
Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей . Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с [01.09.2023](#);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется в связи с отсутствием таковых.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	18
	Старшая	11
Итого		29

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия, плановый мониторинг состояния воспитанников выявил, что уровень тревожности детей в 2023 году снизился на 15% по сравнению с показателями 2022г.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	80
Неполная с матерью	5	17
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	2	8%
Два ребенка	10	42%
Три ребенка и более	12	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных мест имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	2	7	26	90	1	3	29	97
Качество освоения образовательных областей	2	7	24	83	3	10	29	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться

в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в библиотеку, школу;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 27 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
<i>Викторина «Человек и космос»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Дипломы участников 1 место(4 ребенка)</i>
<i>Викторина «по сказкам Пушкина»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Диплом 1 место</i>
<i>Вокальное инструментальное творчество</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Диплом участника 1 место (4 ребенка)</i>
<i>Декоративно-прикладное творчество «Апликация»</i>	<i>Межрегиональный</i>	<i>Грамота участника 1 место (15 детей)</i>
<i>Хореография</i>	<i>Межрегиональный</i>	<i>Грамота участника 1 место (2 ребенка)</i>
<i>Интернет олимпиада по музыке</i>	<i>Международный</i>	<i>Диплом участника 1 место (2 ребенка)</i>
<i>Олимпиада по сказке «Волк и семеро козлят»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Диплом участника 1 место</i>
<i>Конкурс «Планета талантов»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Диплом 1 место</i>
<i>Конкурс «Безопасная среда»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Диплом 1 место (6 детей)</i>

<i>Конкурс детского творчества « Маме букетик»</i>	<i>Международный</i>	<i>Диплом 1 место (7 детей)</i>
<i>Конкурс « Готов к труду и обороне»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Грамота участника 2 место</i>
<i>Викторина «Время знаний»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Диплом 1 место (4 ребенка); 2 место (3 ребенка)</i>
<i>Конкурс «Моя Югра»</i>	<i>Региональный</i>	<i>Диплом 1 место (6 детей)</i>
<i>Конкурс «Основы экологических знаний»</i>	<i>Международный</i>	<i>Диплом 1 место (4 ребенка)</i>
<i>Конкурс «Просторы Родины»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Диплом –Лауреат 1 место (5 детей)</i>
<i>Конкурс «День памяти и скорби»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Диплом –Лауреат 1 место (5 детей)</i>
<i>Конкурс «Творчество и интеллект»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Диплом 1 место (3 ребенка)</i>
<i>Конкурс «Легоконструирование»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>Диплом 1 место (2 ребенка)</i>
<i>Конкурс поделок «Ах ты, зимушка – зима»</i>	<i>Международный</i>	<i>Диплом –Лауреат 1 место (7 детей)</i>
<i>Конкурс «Солнечный свет»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>Диплом 1 место (10 детей)</i>
<i>Мониторинг старшей группы в «Политоринг -2023».</i>		<i>9 воспитанников</i>
<i>детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2023», посвященной ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!», «Рисунок солдату на Украину»</i>		<i>Участие</i>

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 26 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 8 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического и эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение мыла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 29 человек

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 871;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию :

- первую квалификационную категорию имеют — 3 воспитателя.
- Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников детского сада, из них 4 педагога. На 29.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе для получения высшего педагогического образования .

Распределение персонала по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников – всего	12			3	3	2	4	5		1	2	0	1	1
в том числе: руководящие работники – всего	1						1	1					1	
из них: руководитель	1						1	1					1	
в том числе: воспитатели	3			1	1		1	3			1	1		1
музыкальные руководители	1				1			1		1				
Учебно-вспомогательный персонал – всего	2					1	1							
из них: младший воспитатель	2					1	1							
Иной персонал	5			2	1	1	1							

Распределение персонала по возрасту, человек

Наименование показателей	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)										
	Всего	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего	12			2	3	2	3	1	1		
в том числе: руководящие работники – всего	1								1		
из них: руководитель	1								1		
педагогические работники – всего	4			1	2		1				
в том числе: воспитатели	3			1	1		1				
музыкальные руководители	1				1						
Учебно-вспомогательный персонал – всего	2					1		1			
из них: младший воспитатель	2					1		1			
Иной персонал	5			1	1	1	2				

Распределение персонала по уровню образования и полу, человек

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование				Из гр. 3 – женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7
Численность работников – всего	12	3	3	9	2	10
в том числе: руководящие работники – всего	1	1	1			1
из них: руководитель	1	1	1			1
педагогические работники – всего	4	2	2	2	2	4
в том числе: воспитатели	3	2	2	1	1	3
музыкальные руководители	1			1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал - всего	2			2		2
из них: младший воспитатель	2			2		2
Иной персонал	5			5		3
Численность педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и /или профессиональную переподготовку	5	3	3	2	2	5

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, прошли курсы:

Жилина В.С.: "Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации».

Коновалова Г.Р.: «Профессиональный стандарт педагога как основа реализации ФГОС».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Участие педагога в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Викторина «Время знаний»: «Весенний календарь»	всероссийский	Диплом, 1-е место
2	День святой Пасхи: «Пасхальное яичко»	всероссийский	Диплом, 1-е место
3	Вокальное и инструментальное творчество: «Шли солдаты на войну»	всероссийский	Диплом, 1-е место
4	Блиц-олимпиада: «Музыкальный фольклор»	всероссийский	Диплом, 1-е место
5	Академия успеха: «Растительный мир»	международный	Диплом, 1-е место
6	Олимпиада для дошкольников: «Математические шарady для малышей»	всероссийский	Диплом
7	Вокальное и инструментальное творчество: «Дождик, дождик хватит лить»	всероссийский	Диплом, 1-е место
8	«День народного единства»	всероссийский	Диплом, 1-е место
9	Сценарий: «Снеговик в гостях у малышей»	всероссийский	Диплом, 1-е место
10	«Зима идёт, зиме дорогу»	всероссийский	Диплом, 1-е место
11	Вебинар: «Развиваем память, внимание и речь дошкольников и младших школьников через приёмы мнемотехники»	Педагогический портал «Солнечный свет»	сертификат
12	Серии семинаров: «Сотрудничество воспитателя с родителями по вопросам традиционных духовных ценностей»	Всероссийское образовательное просветительское издание	Диплом
13	Конференция на тему:	Методический совет	свидетельство

	«Основы работы воспитателя в детском саду»		
14	Серии вебинаров: «Важность энтпедагогикки в дошкольном образовании»	Издательский дом «Журнал ШКОЛА»	сертификат

Воспитатель: Коновалова Г.Р.

Участие педагога в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: Бумагопластика	Международный	Свидетельство
2	Приняла участие в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС «Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности»	всероссийский	сертификат
3	Конкурс «Герои наши» ко Дню Защитника Отечества на портале «Солнечный свет»	всероссийский	Диплом, 1-е место
4	Декоративно-прикладное творчество Апликация: «Букетик для мамы»	всероссийский	Диплом, 1-е место
5	Конкурс по математике «Пространственные представления для дошкольников»	международный	Диплом, 1-е место
6	Конкурс «Мой папа самый лучший» ко Дню Защитника Отечества	всероссийский	Диплом, 1-е место
7	Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Современные образовательные технологии в ДОУ»	международный	Свидетельство
8	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ФГОС	всероссийский	Диплом, 1-е место

	«Правовая компетентность педагога»		
9	Конкурс «Осень ,осень в гости просим»	всероссийский	Диплом, 1-е место
10	Конкурс изобразительное искусство « Мы за мир»	всероссийский	Диплом, 1-е место
11	Конкурс «открытка Ветерану» посвященная Дню Победы в ВОВ «Мы помним мы гордимся»	всероссийский	Диплом 1-е место
12	Вебинар проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет» : «Адаптация дошкольников на всех ступенях обучения»	всероссийский	сертификат
13	Конкурс: « Космос» на портале «Солнечный свет»	всероссийский	Диплом 1-е место
14	Вебинар проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет»: Работа с детскими страхами посредством применения арт-терапии	всероссийский	сертификат
15	Конкурс интернет –олимпиада: « Герои наши»	всероссийский	Диплом 1 место

Воспитатель: Минибаева.И.М.

Участие педагога в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Тест: «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	всероссийский	Диплом, 1-й степени
2	Профессиональное тестирование: «Культура здорового образа жизни»	всероссийский	Сертификат
3	Тест: «Основы педагогики психологии»	всероссийский	Диплом, 1-й степени
4	Тест: « Основы педагогического мастерства»	всероссийский	Диплом, 1-й степени
5	Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Перелетные птицы»	всероссийский	Диплом, 1-е место
6	Профессиональное тестирование: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Сертификат

7	Тест: « Дошкольная педагогика»	Всероссийский	Диплом, 1-й степени
8	Картотека «Рассматриваем картины с детьми младшей группы» с приложением сюжетных картинок	всероссийский	свидетельство о публикации
9	Методическая разработка: ««Рассматриваем картины с детьми младшей группы» с приложением сюжетных картинок	всероссийский	Диплом, 1-е место
10	Подготовила победителя викторины «Путешествия в страну сказок	всероссийский	Диплом куратора «За подготовку победителя»
11	Подготовила победителя викторины «Здравствуй, весна!»	всероссийский	Диплом куратора «За подготовку победителя»
12	Конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями»	всероссийский	Сертификат слушателя

Воспитатель: Трофимова Е.С.

Участие педагога в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Время года Работа «Осенняя сказка»	международный	Диплом, 1-е место
2	Статья «Развитие речи детей в младшей группе»	международное сетевое издание	свидетельство о публикации
3	Конкурс педагогического мастерства «Счастливое мое детство»	международный	Диплом, 1-е место
4	Статья «Адаптация ребенка в детском саду»»	международное сетевое издание	свидетельство о публикации
5	Конкурс педагогического мастерства Работа: «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОУ. Дошкольное учреждение как носитель культуры и знаний»	международный	Диплом, 1-е место
6	Статья «Люди моего села»	международное сетевое издание	свидетельство о публикации
7	Конкурс педагогического мастерства	международный	Диплом, 1-е место

	«Новые идеи» Работа: «Инновационные идеи в работе педагога»		
8	Статья «Использование сюрпризных моментов в работе воспитателя»	международное сетевое издание	свидетельство о публикации
9	Конкурс педагогического мастерства «Счастливое мое детство» Работа: «Следуя традициям и обычаям»	международный	Диплом, 1-е место
10	Конкурс изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики	всероссийский	Диплом педагога «За отличную подготовку участника»
11	Статья «Праздники и развлечения в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	международное сетевое издание	свидетельство о публикации
12	Конкурс для педагогов «Академия успеха» фотография «Будущий хозяин»	всероссийский	Лауреат 1-й степени
13	Статья «Народные традиции. Пасха»	международное сетевое издание	свидетельство о публикации
14	Конкурс «История нашей страны» Работа: «Моя Родина»	международный	Диплом, 1-е место
15	Статья «Развитие речи у дошкольников с использованием современных образовательных технологий»	международное сетевое издание	свидетельство о публикации

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	«Весенний календарь»	всероссийский	Диплом, 1-е место
2	Вокальное и инструментальное творчество: «Смуглянка»	всероссийский	Диплом, 1-е место
3	Вокальное и инструментальное творчество: «Шли солдаты на войну»	всероссийский	Диплом, 1-е место
4	Олимпиада: «Математические шарады для малышей»	международный	Диплом 1 степени
5	Олимпиада: «Музыкальный фольклор»	всероссийский	Диплом, 1-е место
6	Аппликация: «Растительный мир»	международный	Диплом 1 степени
7	Вокальное и инструментальное творчество: «Дождик, дождик хватит лить»	всероссийский	Диплом, 1-е место
8	Викторина: «Мама, милая мама»	всероссийский	Диплом, 1-е место
9	Время года: «Песня про ёлочку»	всероссийский	Диплом, 1-е место
10	«Первый снег»	всероссийский	Диплом, 1-е место
11	Конкурс «Пушистый снег»	всероссийский	Диплом, 1-е место
12	Викторина «Путешествие в страну сказок»	всероссийский	Диплом, 2-е место

13	Викторина «Здравствуй, весна! »	всероссийский	Диплом, 1-й степени
14	Блиц- олимпиада «Звездный космос»	Всероссийский	Диплом, 1-е место
15	Конкурс изобразительного и декоративного творчества ко Дню авиации и космонавтики «Звезды на небе»	всероссийский	Диплом, 1-й степени
16	Конкурс «Красота спасет мир»	всероссийский	Диплом, 1-е место
17	Олимпиада «Что нам осень подарила»	Всероссийский	Диплом, 1-е место
18	Тест «Правила поведения на природе»	Всероссийский	Диплом, 1-й степени
19	Конкурс «Одна страна на всех» работа: «День народного единства»	Всероссийский	Диплом, 1-е место
20	Конкурс «Декабрьская сказка»	международный	Диплом, 1-е место
21	Декоративно-прикладное творчество «Веселый Ёжик»	международный	Диплом, 1-е место
22	День Матери Работа: «Мамочке моей»	международный	Диплом, 1-е место
23	Конкурс «Детская песня» «Мамочка моя»	международный	Диплом, 1-е место
24	Конкурс изобразительного и декоративного творчества ко Дню авиации и космонавтики «Путешествие к звездам» Работа: «Путешествие к звездам. За Россию! За Победу!»	всероссийский	Диплом, 1-е место
25	День космонавтики Работа: «Путешествие к звездам. За Россию! За Победу!»	международный	Диплом, 1-е место
26	Патриотический конкурс «Великий май! Победный май!» к 78-летию Победы в ВОВ Поделка «Аллея Памяти»	международный	Диплом, 1-е место
27	Конкурс «Конструирование» Работа: «Замок моей мечты»	международный	Диплом, 1-е место
28	Интернет-Олимпиада по сказке « Лисичка –сестричка и серый волк»	всероссийский	Диплом, 1-е место
29	Прикладное творчество «Декабрьская сказка»	всероссийский	Диплом, 1-е место

30	Творческий конкурс «Зимняя сказка»	всероссийский	Диплом, 1-е место
31	Детское творчество « Мы едины, мы не победимы»	всероссийский	Диплом 1-е место
32	Конкурс Осеннее творчество: «Осенний урожай»	всероссийский	Диплом, 1-е место
33	Конкурс « Птица счастья»	всероссийский	Диплом 1 –е место
34	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по творчеству А.С. Пушкина	всероссийский	Диплом, 1-е место
35	Конкурс посвященный Дню Победы в ВОВ « Шла война...»	всероссийский	Диплом, 1-е место
36	Конкурс « Пасхальные чудеса»	всероссийский	Диплом, 1-е место
37	Конкурс Осеннее творчество: «Загадочный дом»	всероссийский	Диплом 1 –е место
38	Конкурс Осеннее творчество: « Птица счастья»	всероссийский	Диплом 1-е место
39	Конкурс посвященный Дню Победы в ВОВ: « Герои наши»	всероссийский	Диплом 1-е место

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд укомплектован *печатными* учебными изданиями:

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте

Информационно- методическое обеспечение:

Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду» младшая группа для занятий с детьми 3-4 лет – Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014г. – 1 экз.

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - средняя группа для занятий с детьми 4-5 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014г. – 1 экз.

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - старшая группа для занятий с детьми 5-6 лет.. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014г. – 1 экз.

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - подготовительная группа для занятий с детьми 6-7 лет.. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014г. – 1 экз.

Ознакомление с окружающим

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - младшая группа для занятий с детьми 3-4 лет, Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. -1 экз.

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - средняя группа для занятий с детьми 4-5 лет, Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. -1 экз.

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - старшая группа для занятий с детьми 5-6 лет, Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. -1 экз.

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - подготовительная группа для занятий с детьми 6-7 лет, Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. -1 экз.

О.А.Семенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. для занятий с детьми с 3-4 лет- 1 экз. ; с4-5 лет – 1 экз.; с 5-6 лет – 1 экз. ; с 6- 7 лет . – 1 экз.

Р.С.Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет» Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г . – 2 экз.

Ф.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3- 7 лет - Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г . – 2 экз.

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»для занятий с детьми 2- 7 лет Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г . – 2 экз.

Н.Е.Верaksa , О.П.Галимов «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников» для занятий с детьми 4-7лет Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г . – 2 экз..

Е.Е.Крашенинников,О.А.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» для занятий с детьми 4-7лет Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г . – 2 экз.

В.Н. Дмитриев Игры на свежем воздухе М.: 1998 г. – 1 экз.

Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г . – 2 экз.

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» для занятий с детьми 3-4 лет - 1 экз; 4-5 лет - 1 экз.; 5-6 лет. – 1 экз.;6-7 лет - 1 экз. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г

Детская энциклопедия Махаон» «Животные» ,автор Лоранс Букобза ,Анник Мулинье. Москва «Махаон»2014г. – 2 экз.

Энциклопедии:

«Животные» - 2экз

«Тело человека» - 2 экз.

ФЭМП

(Формирование элементарных математических представлений)

Информационно- методическое обеспечение:

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 3-4 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. - 1 экз.

И И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 4-5 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. - 1 экз.

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 5-6 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. - 1 экз.

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 6-7 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. - 1 экз.

Ознакомление с художественной литературой

Информационно- методическое обеспечение:

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1- 3 года – М.:Просвещение, 2002 г. - 2 экз.

Валентин Берестов "Как хорошо уметь читать"

Русские народные сказки : "Волк и семеро казлят", "Волк и лиса", "Теремок", "Колобок", "Устраха глаза велики"

Сборник "Русские народные сказки"

Сказки о русских богатырях

Агния Барто "Любимые стихи" Издательство Эксмо Москва 2014

Братья Гримм "Сказки" Издательство "Книжный дом", 2014

"Хаврошечка" в обработке А.Н.Толстого .Москва "Детская литература" 2013

В.Бианки Страна сказок "Первая охота"

Л.Н.Толстой "Рассказы и сказки" М.:РОСМЭН, 2013

"Мама для мамонтенка"- "Издательский дом "Проф-Пресс", 2014

Сергей Георгиев, Виктор Голявкин, Юрий Сотник "Нескучная компания"-М.:ЭНАС-КНИГА , с2014

Детская энциклопедия Махаон» «Животные» , автор Лоранс Букобза , Анник Мулинье. Москва «Махаон» 2014г. – 2 экз.

Изобразительная деятельность

(рисование, лепка)

Информационно- методическое обеспечение:

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа для занятий с детьми 3-4 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. – 1 экз.

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа для занятий с детьми 4-5 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. – 1 экз.

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа для занятий с детьми 5-6 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. – 1 экз.

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа для занятий с детьми 6-7 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. – 2 экз.

Д.Н.Колдина»Рисование с детьми 5-6 лет»М:2013г

Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» современный образовательный стандарт. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. – 2 экз.

Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет» Издательство «Просвещение» Москва 2013 г. – 1 экз.

Аппликация

Информационно- методическое обеспечение:

Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»

современный образовательный стандарт.

Издательство «Мозаика Синтез» Москва, – 2 экз

Л.В.куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3- 7 лет

Издательство «Мозаика Синтез» Москва,2014 г. – 2 экз

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа для занятий с детьми 3-4 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. – 1 экз.

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа для занятий с детьми 4-5 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. – 1 экз.

Т.С.Комарова «Изобразительная

деятельность в детском саду» старшая группа для занятий с детьми 5-6 лет.

Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. – 1 экз.

Конструирование и ручной труд

Информационно- методическое обеспечение:

Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» младшая группа для занятий с детьми 3-4 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. – 1 экз.

Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» средняя группа для занятий с детьми 4-5 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. – 1 экз.

Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» старшая группа для занятий с детьми 5-6 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. – 1 экз.

Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» подготовительная группа для занятий с детьми 6-7 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г. – 1 экз.

Физическая культура

Информационно- методическое обеспечение:

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», подготовительная группа для занятий с детьми 6-7 лет, Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014г. – 1 экз.

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», старшая группа для занятий с детьми 5-6 лет, Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014г. – 1 экз.

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», средняя группа для занятий с детьми 4-5 лет, Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014г. – 1 экз.

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», младшая группа для занятий с детьми 3-4 лет, Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014г. – 1 экз.

Е.Н.Вареник,С.Г.Кудрявцева,

Н.Н.Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет» Просвещение М,2012г .

В.Н. Дмитриев Игры на свежем воздухе М.: 1998г. – 1 экз.

Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет

Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г . – 2 экз.

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой

деятельности» для занятий с детьми 3-4 лет - 1 экз.; 4-5 лет - 1 экз.; 5-6 лет. – 1 экз.; 6-7 лет - 1 экз. Издательство «Мозаика Синтез» Москва, 2014 г

В течении 2020 года библиотечный фонд пополнили электронными книгами :

1. Буренина А.И. _Муз. Воспитатель
2. Дядюнова И.А. _Компетентное родительство
3. Егоров Б.Б. _Кириллов И.Л. _Дорожная карта по открытию семейных и частных детских садов
4. Кириллов И.Л. _Речевое развитие
5. Кириллов И.Л. _Социально.-коммуникативное.развитие
6. КНИГА ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК
7. Кутепова Е.Н. _Инклюзивное образование
8. Лыкова И.А. _Художественно-эстетическое развитие
9. Лыкова _Кожевникова _Реализация программ для детей раннего возраста
10. Майер А.А. _Управление ДОО
11. Теплова А.Б. _Духовно-нравственное воспитание
12. Теплова А.Б. _Познавательное развитие
13. Щербак А.П.,_Егоров Б.Б. Реализация образовательной области «Физическое развитие»
14. И.И. Казунина, Ю.В. Карпова, Е.Ю. Пономарева Техносреда в цифровом пространстве детства .
15. Методическое сопровождение образовательной деятельности в детском саду (самоучитель «выживания» методиста): учебно-методическое пособие / Авторский коллектив: Е.Н. Вышиваная, Б.Б. Егоров, Л.Л. Лашкова, А.А. Майер, Е.С. Расторгуева, А.И. Шлемко / Научная редакция: А.А. Майер. - Москва-Московская область-Магнитогорск-Сургут, 2020.- 124 с.

СЕРИЯ «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» Одобрено Экспертным советом Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Серия методических рекомендаций ВОО «Воспитатели России» подготовлена при поддержке Фонда президентских грантов в рамках проекта «Детский сад и семья – единое пространство детства». Руководитель проекта – Лариса Николаевна Тутова, заместитель председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России». Главный редактор серии методических рекомендаций ВОО «Воспитатели России» – Дмитрий Александрович Доник. Научный редактор серии методических рекомендаций ВОО «Воспитатели России» – Баатр Борисович Егоров, кандидат педагогических наук.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В ДОО созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер,.

В дошкольном образовательном учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Имеется следующее оборудование:

-электронная почта;

- 2 сетевых точки выхода в Интернет;

-разработан и действует сайт ДОО.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

МБДОУ оснащено компьютерной техникой:

Вид информационной системы	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук, 1 шт.	Групповые комнаты	Организация консультаций, семинаров, Педагогических советов, родительских собраний, поиск материала для работы.	Педагоги
Компьютер, МФЦ	Кабинет заведующего	Копирование, распечатка документов	сотрудники

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

На занятии воспитатели дают задания с использованием цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов детского сада.

Вывод: В 2015 библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ детский сад «Светлячок» в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, но необходимо пополнить и обновлять учебно-методическую базу образовательной организации методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой, согласно программного содержания.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад «Светлячок» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально - технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта (хоздвор).

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем здании, построенном 1974 году(сдано в эксплуатацию после ремонта в 2014 г).

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Имеется своя котельная. Вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание с ФГКУ «Охрана» Росгвардии по Оренбургской области
- установлен Стрелец-Мониторинг
- имеются средства тревожной сигнализации (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области).

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностям и каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе игровых, спортивных, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Структурными компонентами детского сада являются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующей – 1

- медицинский кабинет - 1
- изолятор – 1
- коридор
- пищеблок - 1
- прачечная – 1

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. **Раздевальная (приемная)** – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Меню», «Информация», «Мой шкафчик»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

2. **Групповая** - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья из расчета по 25 детей. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка - дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

В группах созданы следующие уголки детской активности:

* **Книжный уголок.** Основные задачи книжного уголка: формирование потребности рассматривать книгу, беседовать по поводу ее содержания; развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала; развитие интереса к художественной литературе; воспитание привычки к аккуратному обращению с книгой; воспитание эмоционального отношения к героям художественно-литературных произведений средствами музыкальных произведений разных жанров, желание создавать яркие выразительно-изобразительные образы литературных героев; приобщение к миру художественной культуры через сказки, сказы, легенды, мифы народов России, творчество известных писателей литературных произведений для детей; развитие понимания нравственно-этических отношений героев художественных произведений.

* **Спортивный уголок.** Основные задачи: удовлетворение потребности детей в двигательной активности; организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры; ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности; формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования; развитие умения налаживать отношения со сверстниками в совместных видах физической деятельности в соответствии с принятыми правилами и нормами.

* **Уголок музыкально-театрализованной деятельности.** Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной и театрализованной деятельности; воспитание эстетических чувств; формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться; воспитание у детей основы музыкально-эмоциональной культуры; формирование ловкости исполнения основных

естественных движений (различных видов шага, бега, прыжков); развитие музыкального интонационно-речевого опыта, умение пользоваться эмоционально-образным словарем.

* **Уголок сюжетно-ролевых игр.** Основные задачи: обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности; обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей.

* **Уголок изобразительной деятельности.** Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности; формирование навыков изобразительной деятельности; формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться; формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж; формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учетом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения.

* **Уголок экспериментирования.** Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к экспериментированию; формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый), выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения.

* **Строительный уголок.** Основные задачи уголка строительного центра: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления. строительные и конструктивные материалы.

3.Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенца, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется .

4.Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5.Туалетная совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец .

В туалетных для детей установлены детские унитазы.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинский блок.

В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, изолятор. Кабинет оснащен необходимым оборудованием на 40 %.

Пищеблок.

Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Прачечная.

Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечной находится на хорошем уровне. В прачечной имеется два шкафа для чистого белья по группам , для грязного белья имеется контейнер.

Территория детского сада включает: 2 прогулочных участка для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории прогулочной площадки установлен теневой навес.

Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами и др.

Таким образом, созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	29
в режиме полного дня (8–12 часов)		29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	29(100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	4
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	2	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
с высшей категорией		
первой категорией	0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (75%)
до 5 лет		
больше 30 лет	0 (0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек	0

работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (58%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.