

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Светлячок»,
протокол от 29.04.2019г. №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ детский сад «Светлячок»,
от 29.04.2019 № 38-ОД



СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения родительского комитета

Протокол от 29.04.2019г. №2

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» Илекского района Оренбургской области.

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее по тексту - воспитанников) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Светлячок» Илекского района Оренбургской области (далее по тексту: ОУ, положение). Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 30 пункт 2 1.2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее программа)

II. Специфика дошкольного образования

1. Дошкольное образование является самостоятельным уровнем образования и регулируется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту - стандарт).

2. Требования стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанника на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития воспитанника, высокий

разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения воспитаннику какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения программы в виде целевых ориентиров.

3.Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации программы, а также от ее характера, особенностей развития воспитанников и ОУ.

4.Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями воспитанников. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников¹. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников².

5.Программа ОУ направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В том числе на достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфических (для дошкольного возраста) видов деятельности.

¹ С учетом положений части 2 статьи 11 ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

² Часть 2 статьи 64 ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6.Для изучения социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста в ОУ разработано Положение о проведении оценки индивидуального развития обучающихся.

III. Заключительные положения

1.Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ОУ и действует до принятия нового положения.

2.Изменения и дополнения, внесенные в настоящее положение принимаются и утверждаются в соответствии с уставом ОУ и доводятся до сведения участников образовательных отношений в течение десяти дней.