

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08.2023г. № 1

Утверждено  
заведующим МБДОУ  
детский сад «Светлячок»  
Солдатова Л.Т.  
Приказ от 31.08.2023г. № \_\_\_\_\_



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Светлячок»  
Илекского района Оренбургской области  
на 2023-2024 учебный год

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» Илекского района Оренбургской области, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31.07.2020 № 373 об утверждении СанПиН 2.4.3.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Изменениями в СанПиН 1.2.3685 – 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», вступившие в силу с 01.03.2021г.;

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.9,22 ст.2);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной учреждением самостоятельно и является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

МБДОУ детский сад «Светлячок» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с десятичасовым пребыванием.

В МБДОУ детский сад «Светлячок» функционируют две разновозрастные группы общеразвивающего вида:

- младшая разновозрастная (от 2 до 5 лет),
- старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста - 2,5 часа, для детей от 1,5 до 3 лет - не менее 3 часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

*Ежедневное чтение.* В режиме дня целесообразно выделить постоянное время ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие - у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами.

Задача педагога - сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

*Организация прогулки.* Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину

- до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Прогулка состоит из следующих частей:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельную игровую деятельность детей,
- индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств.

Один раз в неделю с 3-х летнего возраста с детьми проводят целевые прогулки.

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

*Организация сна.* Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,5-3 часа отводят дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

1. В момент подготовки ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
2. Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
3. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.
4. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
5. Не допускается хранение в спальне лекарства и дезинфицирующих растворов.
6. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

*Организация питания.* В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мытье рук перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;

- рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- после окончания еды полоскать рот.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

*Организация совместной деятельности. Совместная деятельность* – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается *наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации* (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает *индивидуальную, подгрупповую и групповую формы* организации работы с воспитанниками.

*Организация самостоятельной деятельности. Самостоятельная деятельность:*

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

*Организация образовательной деятельности (занятий).* Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня: режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Поэтому в ДОУ для разновозрастной группы определен свой режим дня. Режим дня является примерным, его можно корректировать с учетом особенностей работы дошкольного учреждения, контингента детей, климата региона, времени года, длительности светового дня.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено парциальной программой: «Выходи играть во двор»

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации /Л.В. Куцакова - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.(книги по возрастам)
2. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие/Р.С. Буре. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

3. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. К.Ю. Белая. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Развивающие тесты для детей Земцова О.Н. – М.:Махаон, Азбука-Аттикус,2015-112с.
5. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду/ Н.Ф. Комарова. – М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012.
6. Детская энциклопедия «Животные», Москва «Махаон»2014 ; «Насекомые» Москва Росмен 2014 , «Тело человека» Москва «Махаон»2014
7. Программа и методические рекомендации « Развитие игровой деятельности ». Н.Ф. Губанова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.;(книги по возрастам)
8. Дидактический материал по трудовому обучению – В.И.Романина. – М.- Просвещение 1990г
9. Олеся Емельянова «Мы в профессии играем» 2007г.
10. Годовой курс занятий ФГОС для 4-5 лет (Тренировочные задания)
- 11.Энциклопедия с развивающими заданиями «Полезные машины» Москва УМка 2018
- 12.Энциклопедия с развивающими заданиями «Детеныши животных» Москва УМка 2018
- 13.Энциклопедия «Животные России» Москва РОСМЭН 2018
- 14.Энциклопедия для детского сада «Подводный мир» Москва РОСМЭН 2020
- 15.Энциклопедия Хочу все знать «Собаки» изд.дом «Проф-Пресс» Ростов- на – Дону 2021
- 16.Энциклопедия Хочу все знать «Животные России» изд.дом «Проф-Пресс» Ростов- на – Дону 2021

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Формирование элементарных математических представлений. авт.-сост. И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014..(книги по возрастам)
2. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада/ авт.-сост. О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014..(книги по возрастам)
3. Ознакомлению с предметным и социальным окружением / авт.- сост. О.В. Дыбина. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014..(книги по возрастам)
4. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет/ Л.Ю. Павлова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет/Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
6. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. - М., «Мозаика-Синтез», 2014.;(книги по возрастам)
7. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Учебно-методическое пособие. Т.Ф.Саулина – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
8. Детская энциклопедия «Птицы» из серии «Мир в картинках», М., Мозаика-синтез, 2014.

9. Тематические дни и недели в детском саду (планирование и конспекты) /Новый детский сад с любовью. Е.А.Алябьева Творческий центр .Москва 2013
10. Программа от рождения до школы (пилотный вариант) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. - 3-е изд. испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
11. Зимонина В.Н. «Воспитание ребенка – дошкольника» - М.:гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003г.
12. Наглядно – дидактический материал: «Животные», «Деревья», «Птицы», «Обитатели морей и океанов», «Овощи и фрукты»
13. Наглядно – дидактический материал «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»» (16 карточек)
- 14.Соколова Л. Энциклопедия «Ящерицы большие и маленькие» - Изд. дом «Проф-Пресс» 2020
- 15.Тяжлова О. Энциклопедия «Доисторический мир» - Изд. дом «Проф-Пресс» 2020
- 16.Поликарпов Н. Энциклопедия с развивающими заданиями «Изобретения» - М: СИМБАТ, 2020

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей. - М., «Мозаика-Синтез», 2014;
2. Развитие речи в детском саду: / В.В. Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  
(книги по возрастам)
3. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/сост. Т.В. Калинина и др. – Волгоград: Учитель, 2013.
4. Наглядно – дидактический материал «Алфавит»(16 обучающих карточек).
5. Наглядно – дидактический материал «Сравниваем противоположности» (12 карточек)
6. Наглядно – дидактический материал «Мамы и детки» (12 карточек)
7. Наглядно – дидактический материал «Одежда» (10карточек)
8. Азбука по слогам изд.дом «Проф-Пресс» Ростов- на – Дону 2008
9. Азбука зверей и птиц изд.дом «Проф-Пресс» Ростов- на – Дону 2008 Н.Никитина

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Развитие художественных способностей дошкольников. /Т.С. Комарова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада/ Л.В. Куцакова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014..(книги по возрастам)
3. Изобразительная деятельности в детском саду. / Т.С Комарова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014..(книги по возрастам)
4. Рисование с детьми5-6 лет. Д.Н.Колдина –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
5. Колдина Д.Н «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет». Конспекты занятий. М.: Мозаика – синтез,2011.

## Образовательная область «Физическое развитие»

1. Физическая культура в детском саду / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 (по возрастам)
2. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет. Растим детей здоровыми Творческий центр. Москва 2012
3. СтепаненковаЭ.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М., Мозаика-Синтез, Москва, 2014;
4. Игры и занятия на свежем воздухе:.. – Дмитриев В.Н. Издательский дом МСП,1998
5. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – Фролов В.Г. , Юрко Г.П. – М.: Просвещение , 1983г.
6. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – П.П.Буцинская, В.И.Васюкова, Г.П.Лескова. – М.: Просвещение 1990г.
7. Методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52 с.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане определены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

В свою очередь образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

### **Обязательная часть:**

**1.Социально-коммуникативное развитие** — «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»

**2.Познавательное развитие** – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы».

**3. Речевое развитие** - «Развитие речи», «Художественная литература».

**4.Художественно-эстетическое развитие** – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность» «Музыкально-художественная деятельность»

**5.Физическое развитие** - «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура»

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

1. программа патриотического воспитания дошкольников — «Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

## 1.Социально-коммуникативное развитие



**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Формирование основ безопасности** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

## **2. Познавательное развитие**

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Приобщение к социокультурным ценностям** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Формирование элементарных математических представлений** 0 минут в неделю с детьми от 2 до 3 лет и 10 минут с детьми от 3 до 4 лет младшей разновозрастной группы; 20 минут в неделю в средней подгруппе младшей группы; 25 минут в неделю в старшей группе; 60 минут в неделю в подготовительной к школе подгруппе старшей группы.

**Ознакомление с миром природы** 10 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней подгруппе младшей группы; 20 минут в неделю в старшей группе; 30 минут в неделю в подготовительной подгруппе старшей группы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа - программа патриотического воспитания дошкольников — «Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников» - 25 минут в неделю в старшей подгруппе, 30 мин. в неделю в подготовительной к школе подгруппе.

## **3. Речевое развитие**

**Развитие речи** - 10 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней подгруппе младшей группы; 45 минут в неделю в старшей подгруппе; 60 минут в неделю в подготовительной подгруппе.

**Художественная литература** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов. Подготовка к обучению грамоте осуществляется в старшей-подготовительной группе в ходе режимных моментов.

## **4. Художественно-эстетическое развитие**

**Приобщение к искусству** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Рисование** – 10 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней подгруппе младшей группы; 20 минут в неделю в старшей разновозрастной группе и 30 минут в подготовительной подгруппах разновозрастной старшей группы

**Лепка** - 10 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в две недели в средней подгруппе младшей группы; 25 минут в две недели в старшей и 30 минут в подготовительной подгруппе разновозрастной старшей группы.

**Аппликация** – 0 минут с детьми от 2 до 3 лет и 10 минут в две недели с детьми от 3 до 4 лет в младшей разновозрастной группе; 20 минут в две недели в средней подгруппе младшей группы; 25 минут в две недели в старшей и 30 минут в подготовительной подгруппе старшей разновозрастной группы.

**Конструктивно – модельная деятельность** осуществляется в младшей и средней группах, также в старшей и подготовительной подгруппе разновозрастной старшей группы в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов; .

Аппликация и лепка чередуются в младшей - средней и старшей - подготовительной группах.

**Музыкально-художественная деятельность** – 20 мин в неделю с детьми от 2 до 3 лет и 30 минут для детей от 3 до 4 лет в младшей группе; 40 мин в неделю в средней подгруппе младшей группы; 40 мин в неделю в старшей и 60 минут в подготовительной подгруппе разновозрастной старшей группы.

## **5. Физическое развитие**

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Физическая культура** для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 10 минут;
- в средней группе подгруппе младшей группы - 20 мин;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе старшей группы - 30 мин;

Два занятия физической культурой воспитанников всех возрастных групп проводятся в групповых комнатах. Один раз в неделю занятие физической культурой для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физической культуре организовываются на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физической культуры и музыкальная деятельность.

Продолжительность образовательной деятельности:

- младшая разновозрастная группа – 10 минут;
- средняя группа подгруппе младшей группы – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная подгруппа старшей группы – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей разновозрастной группе – 20
- в средней группе подгруппе младшей группы - 40 минут;
- в старшей подгруппе – 50 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе – 1,5 часа;

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в старшей группе, не более 30 минут в подготовительной подгруппе старшей группы.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут.

В учреждении с детьми работает специалист – музыкальный руководитель



Образовательная область/Образовательная деятельность	Младшая разновозрастная группа (2 - 5)		Старшая разновозрастная группа (5-7)	
	Младшая группа (2 - 4)	Средняя группа (4-5)	Старшая подгруппа (5-6)	Подготовительная подгруппа (6-7)
<b>Планирование образовательной деятельности</b>				
<b>1 Социально-коммуникативное развитие</b>				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
Формирование основ безопасности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> парциальная программа «Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
<b>2 Познавательное развитие</b>				
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
Приобщение к социокультурным ценностям	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
Сенсорика/ФЭМП	1 раз в неделю 10 мин для 3-4 леток ФЭМП	1 раз в неделю 20 мин ФЭМП	1 раз в неделю 25 мин ФЭМП	2 раза в неделю 60 мин ФЭМП
Ознакомление с миром природы	10 мин 1 раз в неделю	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин

<b>3 Речевое развитие</b>					
Развитие речи		1 раз в неделю 10 мин	1раз в неделю 20 мин	2 раз в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Художественная литература	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
<b>4 Художественно-эстетическое развитие</b>					
Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Изобразительная деятельность:					
Рисование		1 раз в неделю 10 мин	1раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раз в неделю 30 мин
Лепка		1 раз в 2 недели 10 мин	1раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1раз в 2 недели 60 мин
Аппликация	-	1раз в 2 недели 10 мин для 3-4 леток	1раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1раз в 2 недели 30мин
Конструктивно-модельная деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Музыкально-художественная деятельность		2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60мин
<b>5 Физическое развитие</b>					
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				

Физическая культура в помещении		3 раза в неделю 30 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
<b>Всего образовательной нагрузки количество занятий/минут</b>		<b>10/100</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>	<b>14/420</b>

**Режим дня на холодный период в разновозрастной группе (5-7 лет)  
на 2023/2024 учебный год**

Режимный момент	старшая		подготовительная	
	Время	Длит-сть	Время	Длит-сть
Прием детей (на воздухе). Осмотр. Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа с детьми.	8.00 - 8.20	20 мин	8.00 - 8.20	20 мин
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30	10 мин	8.20 – 8.30	10 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.30 - 8.40	10 мин	8.30 – 8.40	10 мин
Завтрак	8.40 - 8.55	15мин	8.40 - 8.55	15 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к ОД)	8.55 - 9.00	5 мин	8.55 - 9.00	5 мин
Организованная образовательная деятельность (перерыв 10 мин – самост.)	9.00-9.25 9.40-10.05	ОД 50 мин	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	ОД 60 мин/90 мин
Самостоятельная игровая деятельность Гигиенические процедуры, посадка детей за столы	10.05-10.35	30 мин	10.10-10.35	25 мин
Второй завтрак	10.35-10.40	5 мин	10.35-10.40	5 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	10.40-10.45	5 мин	10.55-11.00	5 мин
Прогулка (самост. игровая деят. 20 мин.)	10.45-12.00	75 мин	11.00-12.00	80/60 мин
Самост.деят-сть (возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду)	12.00-12.10	10 мин	12.00-12.10	10 мин
Обед	12.10-12.30	20 мин	12.10-12.30	20 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.30-12.40	10 мин	12.30-12.40	10 мин
Дневной сон	12.40-15.10	150 мин	12.40-15.10	150 мин
Корректирующая гимнастика после сна. Закаливающие мероприятия.	15.10-15.20	10 мин	15.10-15.20	10 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10 мин
Полдник	15.30-15.40	10 мин	15.30-15.40	10 мин

Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.40-15.45	5 мин	15.40-15.45	5 мин
Организованная образовательная деятельность	15.45-16.10	25 мин	15.45-16.15	30 /0мин
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке)	16.10-16.15	5 мин	16.15-16.20	5 мин
Прогулка (самост. игровая деят. 30-40 мин.)	16.15-18.00	105/130 мин	16.20-18.00	100/ 130мин
Уход домой	18.00		18.00	
<b>Самостоятельная деятельность</b>		<b>180мин</b>		<b>175 мин</b>
<b>Прогулка</b>		<b>180/205 мин</b>		<b>180/210 мин</b>
<b>Суммарный объем образовательной нагрузки</b>		<b>50/75 мин</b>		<b>90 мин</b>
<b>Начало и окончание образовательных программ</b>	<b>Не ранее 8.00, окончание не позднее 17.00</b>			

**Режим дня на холодный период в разновозрастной группе (2-4 года)  
на 2023/2024 учебный год**

Режимный момент	первая младшая		вторая младшая			средняя
	время	Длит-сть	Время	Длит-сть	Время	Длит-сть
Прием детей (на воздухе). Осмотр. Самостоятельная игровая деятельность	8.00-8.20	20 мин	8.00 - 8.20	20 мин	8.00 - 8.20	20 мин
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	10 мин	8.20 - 8.30	10 мин	8.20 - 8.30	10 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.30-8.40	10 мин	8.30 - 8.40	10 мин	8.30 – 8.40	10 мин
Завтрак	8.40-9.00	20 мин	8.40 - 9.00	20 мин	8.40 - 9.00	20 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к ОД)	9.00-9.10	10 мин	9.00-9.10	10 мин	9.00 - 9.10	10 мин
Организованная образовательная деятельность (перерыв 20- 15-10 мин – самост.)	9.10-9.20 9.40-9.50	ОД 20 мин	9.10-9.25 9.40-9.55	ОД 30 мин	9.10-9.30 9.40-10.00	ОД 40 мин
Самостоятельная игровая деятельность Гигиенические процедуры	9.50-10.30	40 мин	9.55-10.30	35 мин	10.00-10.30	30 мин
Второй завтрак	10.30-10.35	5 мин	10.30-10.35	5 мин	10.30-10.35	5 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	10.35-10.45	10 мин	10.35-10.45	10 мин	10.35-10.45	10 мин



Прогулка (самост. игровая деят. 20 мин.)	10.45-12.00	75 мин	10.45-12.00	75мин	10.45-12.00	75 мин
Самост.деят-сть (возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду)	12.00-12.10	10 мин	12.00-12.10	10 мин	12.00-12.10	10 мин
Обед	12.10-12.30	20 мин	12.10-12.30	20 мин	12.10-12.30	20 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.30-12.40	10 мин	12.30-12.40	10 мин	12.30-12.40	10 мин
Дневной сон	12.40-15.10	180 мин	12.40-15.10	180 мин	12.40-15.10	180 мин
Корректирующая гимнастика после сна. Закаливающие мероприятия.	15.10-15.20	10 мин	15.10-15.20	10 мин	15.10-15.20	10 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10 мин
Полдник	15.30-15.45	15 мин	15.30-15.45	15 мин	15.30-15.45	15 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	15.45-16.00	15 мин	15.45-16.00	15 мин	15.45-16.00	15 мин
Прогулка (самост. игровая деят. 40 мин.)	16.00-18.00	120 мин	16.00-18.00	120 мин	16.00-18.00	120 мин
Уход домой	18.00		18.00		18.00	
<b>Самостоятельная деятельность</b>		<b>215 мин</b>		<b>205 мин</b>		<b>185 мин</b>
<b>Прогулка</b>		<b>195мин</b>		<b>195 мин</b>		<b>195 мин</b>
<b>Суммарный объем образовательной нагрузки</b>		<b>20 мин</b>		<b>30 мин</b>		<b>40 мин</b>
<b>Начало и окончание образовательных программ</b>	<b>Не ранее 8.00, окончание не позднее 17.00</b>					

**Режим дня на теплый период муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок»**

	Младшая разновозрастная группа (2 - 5)				Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)	
	Младшая группа (2 - 4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
	время	Кол-во (мин)	время	Кол-во (мин)	время	Кол-во (мин)
Прием детей (на воздухе). Игровая самостоятельная деятельность.	8.00-8.20	20	8.00-8.20	20	8.00-8.20	20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20-8.30	10	8.20-8.30	10	8.20-8.30	10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность. Завтрак (первый)	8.30-9.00	10	8.40-9.00	10	8.40-9.00	10
Самостоятельная и игровая деятельность	9.00-10.00	60	9.00-10.00	60	9.00-10.00	60
Игровые организованные занятия	10.00-10.30	30	10.00-10.30	30	10.00-10.30	30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность. Второй завтрак	10.30-10.50	20	10.30-10.50	20	10.30-10.50	20
Совместная деятельность на прогулке (развлечения, досуги, праздники на игровой площадке) Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	10.50-12.00	70	10.50-12.00	70	10.50-12.00	70
Возращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.25	25	12.00-12.25	25	12.00-12.35	35
Гигиенические процедуры Подготовка ко сну	12.25-12.30	5	12.25-12.45	15	12.35-12.50	15
Дневной сон. Постепенный подъем	12.30-15.30	180	12.45-15.15	150	12.50-15.20	150
Самостоятельная деятельность			15.15-15.30	15	15.20-15.30	10
Гигиенические процедуры. Полдник	15.30-15.55	25	15.30-15.55	25	15.30-15.55	25
Игровая самостоятельная деятельность детей.	15.55-16.05	10	15.55-16.05	10	15.55-16.05	10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Беседы с родителями. Уход домой	16.05-18.00	115	16.05-18.00	115	16.05-18.00	115

<b>Общая продолжительность прогулки (3)</b>		<b>185/3ч05 мин</b>		<b>185/3ч05 мин</b>		<b>185/3ч05мин</b>
<b>Сон (3-2,5)</b>		<b>180мин/3.00 ч.</b>		<b>150мин/2,5 час</b>		<b>150мин/2,5 час</b>
<b>Промежуток между пищей (3)</b>		<b>3.00</b>		<b>3.00</b>		<b>3.00</b>
<b>Самостоятельная деятельность(3-4)</b>		<b>3.15</b>		<b>3.30</b>		<b>3.35</b>

## Организация двигательного режима

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b>Организованная деятельность</b>		6 часов в неделю	8 часов в неделю	
<b>Утренняя гимнастика</b>	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
<b>Дозированный бег</b>		3 минуты	5 минут	5 минут
<b>Упражнения после дневного сна</b>	5 минут	5 минут	5 минут	5 минут
<b>Подвижные игры</b>	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут	10-15 минут	15-20 минут	15- 20 минут
<b>Спортивные игры</b>		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
<b>Спортивные упражнения</b>		Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю		
		8-12 минут	8-15 минут	8-15 минут
<b>Физкультурные упражнения на прогулке</b>	Ежедневно с подгруппами			
	5 минут	10-12 мин	10-15 минут	10-15 минут
<b>Спортивные развлечения</b>	1 раз в месяц			
	10-15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
<b>Спортивные праздники</b>	2 раза в год			
	10-15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
<b>День здоровья</b>	Не реже 1 раза в квартал			
	1 раз в квартал		1 раз в квартал	
<b>Неделя здоровья</b>	Не реже 1 раза в квартал			
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание организованной образовательной деятельности в группах детского сада «Светлячок» на 2023/24 учебный год

	Младшая группа	Время	Средняя группа	Время	Старшая подгруппа	Время	Подготовительная подгруппа	Время
Понедельник	Лепка/аппликация	09:10 – 09:20	Лепка/аппликация	09:10 – 09:30	Развитие речи	09:00– 09:25	Развитие речи	09:00 – 09:30
	Физическая культура	09:40 – 09:50	Физическая культура	09:40 – 10:00	Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников	09:40– 10:05	Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников	09:40– 10:10
					Физическая культура	10:20 – 10:45	Физическая культура	10:20– 10:50
Вторник	Физическая культура	09:10 – 09:20	Физическая культура на воздухе	09:10 – 09:30	ФЭМП	09:00 – 09:25	ФЭМП	09:00 – 09:30
	ФЭМП	09:40– 09:50	ФЭМП	09:40 – 10:00	Музыкально-развитие	09:40– 10:05	Музыкально-развитие	09:40– 10:10
							Рисование	15:45– 16:15
Среда	Музыкальное развитие	09:10 – 09:20	Музыкальное развитие	09:10 – 09:30	Ознакомление с миром природы	09:00 – 09:25	Ознакомление с миром природы	09:00 – 09:30
	Ознакомление с миром природы	09:40– 09:50	Ознакомление с миром природы	09:40 – 10:00	Физическая культура на воздухе	09:40– 10:05	Физическая культура на воздухе	09:40– 10:10
Четверг	Музыкальное развитие (сенсорная)	09:10 – 09:20	Музыкальное развитие	09:10 – 09:30	Лепка/аппликация	09:00 – 09:25	Лепка/аппликация	09:00 – 09:30
	Развитие речи	09:40– 09:50	Развитие речи	09:40 – 10:00	Музыка	09:40– 10:05	ФЭМП	09:40 – 10:10
					Физическая культура (зал)	10:20 – 10:45	Физическая культура (зал)	10:20 – 10:50
Пятница	Физическая культура	09:10 – 09:20	Физическая культура	09:10 – 09:30	рисование	09:00 – 09:25	рисование	09:00 – 09:30
	Рисование	09:40– 09:50	Рисование	09:40 – 10:00	Развитие речи	09:40– 10:05	Развитие речи	09:40– 10:10
						15:45 – 16:10	Музыка	15:45–16:15

**Сетка**  
**организованной образовательной деятельности в младшей группе**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды ОД</b>	<b>Время (возраст 2-4 года)</b>	<b>Время (возраст 4-5 лет)</b>
Понедельник	Лепка/аппликация	09:10 – 09:20	09:10 – 09:30
	Физическая культура	09:40 – 09:50	09:40 – 10:00
Вторник	Физическая культура	09:10 – 09:20	09:10 – 09:30
	ФЭМП	09:40 – 09:50	09:40 – 10:00
Среда	Музыка	09:10 – 09:20	09:10 – 09:30
	Ознакомление с миром природы	09:40 – 09:50	09:40 – 10:00
Четверг	Музыка	09:10 – 09:20	09:10 – 09:30
	Развитие речи	09:40 – 09:50	09:40 – 10:00
Пятница	Физическая культура	09:10 – 09:20	09:10 – 09:30
	Рисование	09:40 – 09:50	09:40 – 10:00

**Сетка**

**организованной образовательной деятельности в старшей группе**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды ОД</b>	<b>Время(возраст5-6 лет)</b>	<b>Время(возраст6-7 лет)</b>
Понедельник	Развитие речи	09:00 – 09:25	09:00 – 09:30
	Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников	09:40 – 10:05	09:40 – 10:10
	Физическая культура	10:20 – 10:45	10:20 – 10:50
Вторник	ФЭМП	09:00 – 09:25	09:00 – 09:30
	Музыка	09:40 – 10:05	09:40 – 10:10
	Рисование	15:45 – 16:10	16:05 – 16:35
Среда	Ознакомление с миром природы	09:00 – 09:25	09:00 – 09:30
	Физическая культура на воздухе	09:40 – 10:05	09:40 – 10:10
Четверг	Лепка/ аппликация	09:00 – 09:25	09:00 – 09:30
	Развитие речи	09:40 – 10:05	09:40 – 10:10
	Физическая культура	10:20 – 10:45	10:20 – 10:50
Пятница	Рисование	09:00 – 09:25	09:00 – 09:30
	Развитие речи	09:40 – 10:05	09:00 – 10:30
	Музыка		15:45 - 16:15

**Режим дня на холодный период в разновозрастной группе (2-4 года)  
на 2023/2024 учебный год**

Режимный момент	первая младшая		вторая младшая			средняя
	время	Длит-сть	Время	Длит-сть	Время	Длит-сть
Прием детей (на воздухе). Осмотр. Самостоятельная игровая деятельность	8.00-8.20	20 мин	8.00 - 8.20	20 мин	8.00 - 8.20	20 мин
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	10 мин	8.20 - 8.30	10 мин	8.20 - 8.30	10 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.30-8.40	10 мин	8.30 - 8.40	10 мин	8.30 – 8.40	10 мин
Завтрак	8.40-9.00	20 мин	8.40 - 9.00	20 мин	8.40 - 9.00	20 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к ОД)	9.00-9.10	10 мин	9.00-9.10	10 мин	9.00 - 9.10	10 мин
Организованная образовательная деятельность (перерыв 20- 15-10 мин – самост.)	9.10-9.20 9.40-9.50	ОД 20 мин	9.10-9.25 9.40-9.55	ОД 30 мин	9.10-9.30 9.40-10.00	ОД 40 мин
Самостоятельная игровая деятельность Гигиенические процедуры	9.50-10.30	40 мин	9.55-10.30	35 мин	10.00-10.30	30 мин
Второй завтрак	10.30-10.35	5 мин	10.30-10.35	5 мин	10.30-10.35	5 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	10.35-10.45	10 мин	10.35-10.45	10 мин	10.35-10.45	10 мин
Прогулка (самост. игровая деят. 20 мин.)	10.45-12.00	75 мин	10.45-12.00	75мин	10.45-12.00	75 мин
Самост.деят-сть (возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду)	12.00-12.10	10 мин	12.00-12.10	10 мин	12.00-12.10	10 мин
Обед	12.10-12.30	20 мин	12.10-12.30	20 мин	12.10-12.30	20 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.30-12.40	10 мин	12.30-12.40	10 мин	12.30-12.40	10 мин
Дневной сон	12.40-15.10	180 мин	12.40-15.10	180 мин	12.40-15.10	180 мин
Корригирующая гимнастика после сна.	15.10-15.20	10 мин	15.10-15.20	10 мин	15.10-15.20	10 мин



Закаливающие мероприятия.						
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10 мин
Полдник	15.30-15.45	15 мин	15.30-15.45	15 мин	15.30-15.45	15 мин
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	15.45-16.00	15 мин	15.45-16.00	15 мин	15.45-16.00	15 мин
Прогулка (самост. игровая деят. 40 мин.)	16.00-18.00	120 мин	16.00-18.00	120 мин	16.00-18.00	120 мин
Уход домой	18.00		18.00		18.00	
<b>Самостоятельная деятельность</b>		<b>215 мин</b>		<b>205 мин</b>		<b>185 мин</b>
<b>Прогулка</b>		<b>195мин</b>		<b>195 мин</b>		<b>195 мин</b>
<b>Суммарный объем образовательной нагрузки</b>		<b>20 мин</b>		<b>30 мин</b>		<b>40 мин</b>
<b>Начало и окончание образовательных программ</b>	<b>Не ранее 8.00, окончание не позднее 17.00</b>					